

Public Cible : Tout(e) collaborateur ou collaboratrice.

Prérequis : Aucun prérequis. Toutefois il est recommandé d'avoir préalablement participé au BLOC 1 du Parcours ou aux Ateliers de l'Adaptation au Changement Climatiques (AdACC) ou d'être familiarisé(e) avec les composantes du risque climatique.

Durée : 7h ☐ Distanciel ☒ Présentiel ☐ Hybride

OBJECTIF DE LA FORMATION

Établir des objectifs stratégiques d'adaptation grâce à l'élaboration d'un diagnostic de risques co-construit avec les parties prenantes d'une organisation.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET OPÉRATIONNELS

A l'issue de la formation, les personnes participantes seront capables de :

- Utiliser les principaux outils de projections climatiques à partir d'un cas d'usage ;
- Déployer une méthode d'analyse des risques climatiques, selon l'approche OCARA ;
- Faciliter un atelier de co-construction d'un diagnostic de vulnérabilité ;
- Déterminer les objectifs stratégiques d'adaptation au niveau d'une organisation selon différents horizons de temps.

RYTHME ET PROGRAMME DE LA FORMATION

MODULE 1 • DIAGNOSTIC DE RISQUES CLIMATIQUES

- Introduction (30')
- Cartographie et hiérarchisation des enjeux d'une organisation sur l'ensemble de sa chaîne de valeur : stocks et flux (75')
- Introduction au diagnostic de risques (30')
- Analyse de vulnérabilité des enjeux face aux aléas climatiques (75')
- Découverte et expérimentation des outils de projections climatiques.(60')
- Matrice des risques et identification des risques critiques (30')

MODULE 2 • OBJECTIFS STRATÉGIQUES D'ADAPTATION

- Évaluation de la chaîne d'impact sur l'organisation (30')
- Définition des finalités d'adaptation sur plusieurs horizons de temps (60')
- Partages de retours d'expérience, synthèse (30')

Durée totale : 7h00

ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

Méthodes pédagogiques

Alternance entre apports théoriques, cas pratiques, groupes de travail, quiz.

Ce mode d'enseignement permet de répondre aux trois profils d'apprentissage auditif, visuel et kinesthésique pour ainsi assurer l'efficacité de la transmission et de l'appropriation de sujets complexes.

Travaux de groupe :

Utilisation des outils de projections climatiques à travers un cas d'usage.

Mise en pratique d'une méthode de co-construction du diagnostic.

Références méthodologiques et outils :

Act Pas-à-Pas de l'Ademe, Ocara de Carbone 4, Portail DRIAS et outils cartographiques.

Livrables :

Canvas et matrices d'ateliers participatifs.

Formation accessible aux personnes en situation de handicap.

Notre organisme se tient à disposition des participants et de leur employeur pour adapter au mieux, si possible, le déroulé de la formation en fonction de chaque situation.

STRATÉGIES D'ÉVALUATION

L'évaluation des acquis est réalisée par la personne formatrice au fil de la formation. Elle remplit une fiche d'acquisition de compétences sous forme d'une grille avec, en abscisse, la liste des compétences évaluées et en ordonnée, le nom de chaque stagiaire.

Évaluation de la satisfaction des personnes apprenantes, payeur et commanditaire de l'action.

LES INTERVENANT·ES

Nicolas Brard, co-concepteur du parcours TRAJECTOIRE/S

Nicolas est formateur et consultant, spécialisé en adaptation au changement climatique et en robustesse et résilience des territoires et des organisations. Il accompagne la gestion des risques depuis 20 ans, d'abord dans le secteur financier, puis depuis 2018 sur les enjeux climatiques. Ses activités s'inscrivent dans un cadre de pensée systémique permettant de dépasser l'approche réductrice en silos.

Fanny Duval, co-conceptrice du parcours TRAJECTOIRE/S

Fanny est formatrice, consultante et coach, spécialiste de la transition RSE au sein des organisations. Elle s'appuie sur plus de 15 ans d'expérience en communication et transformation digitale, avec une pratique concrète de la gouvernance en comité de direction pendant 10 ans. Formée à l'ingénierie pédagogique, au coaching et aux risques climatiques, elle conçoit et anime des formations, ateliers collaboratifs, conférences et dispositifs d'accompagnement stratégiques.