



FORMATION INITIALE CONVERGENCES

Réf : CVG-INIT

11/06/2026

Public Cible : Tout(e) collaborateur ou collaboratrice.

Prérequis : Aucun prérequis n'est nécessaire pour participer à cette formation.

Durée : 4h Distanciel Présentiel Hybride

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET OPÉRATIONNELS

- Comprendre les enjeux de la robustesse pour les entreprises.
- Comprendre la nécessité de concilier performance économique, responsabilité sociétale et pérennité dans un contexte de crises multiples (écologiques, géopolitiques, économiques).
- Expérimenter la complexité des prises de décision en entreprise.
- Savoir identifier les tensions entre les différentes équipes et reconnaître la RSE comme un levier stratégique de transformation des entreprises.
- Savoir expliquer les leviers d'actions concrets de la robustesse, et les décliner à son métier pour anticiper les conséquences des crises à venir et renforcer sa robustesse.
- Comprendre la nécessité de faire de la coopération un levier d'action et de dépasser les silos.
- Comprendre qu'il faut favoriser le dialogue entre métiers et niveaux hiérarchiques pour construire une stratégie collective, cohérente et robuste.

RYTHME ET PROGRAMME DE LA FORMATION

Introduction : présentation de la formation et du contexte. **(20')**

Présentation des enjeux (fin de l'abondance, polycrise, limites planétaires), des objectifs de l'atelier, et du concept d'entreprise robuste. Introduction de l'entreprise fictive».

Phase de simulation : évolution des indicateurs de l'entreprise fictive en fonction des choix d'actions des participants **(2h10)**

Jeu de rôle immersif : Les participants incarnent les différents métiers de l'entreprise et doivent prendre des décisions stratégiques répondant aux objectifs initiaux fixés. La simulation comprend 6 tours de jeu, qui feront évoluer l'entreprise pendant 10 ans dans un contexte instable.

Les 3 premiers tours expérimentent les limites d'une approche en silo ou en opposition, autour de 3 enjeux (responsabilité, rentabilité et pérennité).

Les 3 tours suivants font découvrir une nouvelle approche, celle de la robustesse, en explorant 3 axes (la chaîne de valeur, l'humain et le modèle économique)

Phase de débrief : retours, discussions et partage d'opinions. **(20')**

Retour collectif sur les choix effectués, les tensions apparues et les apprentissages. Discussion sur les stratégies pour concilier rentabilité, pérennité et responsabilité environnementale et sociale dans le contexte réel des participants.

Phase d'adaptation : adaptation au contexte professionnel des participants. **(1h10')**

Les participants appliquent les apprentissages de l'atelier à la réalité de leur contexte professionnel et se projettent au sein de leur entreprise.

1ère partie : Recherche des vulnérabilités et des axes de solidité de l'entreprise

2ème partie : Quels leviers de robustesse utilisés? Recherche des actions à mettre en place par l'entreprise à partir de la matrice vulnérabilité/leviers.

3ème partie : Etablissement d'un premier plan d'action (cibles, impacts, indicateurs, échéance, budget, faisabilité etc..)

Durée totale : 4h

ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

- La formation "Convergences", créée par François Laugier et Pierre-Alix Lloret en 2025, est organisée sur la base d'une pédagogie immersive et collaborative qui mobilise l'intelligence collective et les perceptions des personnes participantes pour les amener à comprendre les tensions entre des enjeux apparemment contradictoires.
- **Pédagogie active et immersive :** L'atelier repose sur une simulation interactive, où les participants expérimentent les conséquences de leurs décisions en temps réel, ce qui favorise l'engagement et la mémorisation.
- **Approche pluridisciplinaire :** Les sujets sont abordés sous les angles économique, environnemental, social et managérial.
- **Outils visuels :** Utilisation de tableaux de bord pour suivre l'évolution des indicateurs (bilan carbone, parts de marché, chiffres d'affaires, trésorerie, climat social...), et de cartes "jeux de rôles", "actions" "contexte" "mails" pour faciliter les débats et augmenter le côté gamification de l'atelier.
- **Intelligence collective :** Les participants sont encouragés à collaborer, débattre et co-construire des solutions, ce qui renforce la cohésion d'équipe et la capacité à innover face aux crises.
- Ce mode d'enseignement permet de répondre aux trois profils d'apprentissage auditif, visuel et kinesthésique pour ainsi assurer l'efficacité de la transmission et de l'appropriation de sujets complexes.

STRATÉGIES D'ÉVALUATION



**FORMATION INITIALE
CONVERGENCES**
Réf : CVG-INIT
11/06/2026

L'évaluation des acquis est réalisée par la personne formatrice au fil de la formation. La personne formatrice remplit une fiche d'acquisition de compétences sous forme d'une grille avec, en abscisse, la liste des compétences évaluées et en ordonnée, le nom de chaque stagiaire.

Évaluation de la satisfaction des personnes apprenantes, payeur et commanditaire de l'action.