

Public Cible : Tout(e) collaborateur ou collaboratrice.
Prérequis : Stagiaire ayant déjà participé à un atelier Fresque du Numérique depuis moins de 6 mois
Durée : 7h ☒ Distanciel ☒ Présentiel ☐ Hybride

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET OPÉRATIONNELS

- Apprendre à animer l'atelier Fresque du Numérique : posture de l'animateurice, déroulé d'un atelier, mises en situation et conseils d'animation adaptés à un contexte professionnel.
- Découvrir le projet et l'association Fresque du Numérique.
- Comprendre comment devenir animateurice pro et les modalités d'animation dans les contextes professionnels.
- Maîtriser plusieurs méthodes d'animation de la séquence « Actions » de l'atelier Fresque du Numérique 3.0.
- Comprendre les principes de l'effet rebond.
- Comprendre les principes des limites planétaires.

RYTHME ET PROGRAMME DE LA FORMATION

Introduction : présentation de la journée, icebreaker, présentation des stagiaires. **(20')**

Information sur l'atelier : comprendre la structuration de l'atelier et les sources utilisées **(20')**

Savoir dérouler la partie cartes : révision lot par lot et transition d'un module à l'autre avec mise en pratique et jeux de rôles. **(2h15)**

Créativité et restitution : comprendre la pédagogie de la partie créativité et restitution et savoir l'amener en atelier. **(25')**

Comprendre le projet de l'association de la Fresque du Numérique : présentation de l'association de la Fresque du Numérique, de son projet et de sa vision, le parcours d'animation pro. **(40')**

Focus : animer la séquence "Actions" (1h)

Focus : effet rebond et limites planétaires (1h40)

Conclusion : réponse aux questions et conclusion **(20')**

Durée totale : 7h

ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

- Cette session de formation est très interactive avec des échanges constants avec l'ensemble des stagiaires.
- La personne formatrice utilise à la fois des diapositives pour transmettre des connaissances et faire à chaque étape de la formation des mises en situation pratique des stagiaires avec des jeux de rôles qui vont permettre d'intégrer les notions transmises.
- La personne formatrice utilise également les cartes de la Fresque du Numérique pour que les stagiaires puissent valider leurs acquis.
- Des tours de table réguliers organisés par la personne formatrice permettent de valider l'implication de chaque stagiaire.

STRATÉGIES D'ÉVALUATION

L'évaluation des acquis est réalisée par la personne formatrice au fil de la formation. La personne formatrice remplit une fiche d'acquisition de compétences sous forme d'une grille avec, en abscisse, la liste des compétences évaluées et en ordonnée, le nom de chaque stagiaire.

Évaluation de la satisfaction des personnes apprenantes, payeur et commanditaire de l'action.