

**Public Cible :** Tout(e) collaborateur ou collaboratrice.

**Prérequis :** Aucun prérequis n'est nécessaire pour participer à cette formation.

**Durée :** **3h30**

Distanciel  Présentiel  Hybride

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET OPÉRATIONNELS

- Comprendre la méthode de construction d'un plan d'actions itératif et commun.
- Identifier et hiérarchiser les actions à mettre en œuvre sur un cas concret.
- Apprendre à hiérarchiser une action par rapport aux contraintes et dans le temps.
- Dans la sphère professionnelle, être capable d'identifier des leviers d'action efficaces et de les promouvoir auprès des décideurs et acteurs de votre organisation et de ses partenaires.

## RYTHME ET PROGRAMME DE LA FORMATION

**Introduction :** présentation du sujet, des sources des données, de la formation et des règles de fonctionnement (15')

### Phase de réflexion sur les actions à mettre en place pour engager son entreprise à diminuer son empreinte Carbone (30')

Les personnes participantes devront se regrouper par département et former une équipe. Elles doivent se concerter, réfléchir ensemble au dysfonctionnement qu'elles souhaitent résoudre, ou à une nouvelle offre en lien avec l'économie circulaire qu'elles veulent mettre en place. C'est le point de départ du pont de corde.

Ensuite elles réfléchissent à une action ou plusieurs actions phares qu'elles peuvent réaliser permettant de réduire l'empreinte Carbone de leur entreprise et changer le point de départ. Toutes les actions envisagées doivent être détaillées sur papier de format post-it. Elles constitueront la cible à atteindre (la fin du pont de corde).

### Phase de découverte des actions (1h15')

La personne formatrice dévoile le pont de corde et explique le principe des piliers (départements), la corde (le timing) et comment rallier les piliers les uns aux autres.

Chaque équipe présente ses différentes idées en expliquant le point de départ et le point d'arrivée.

La personne formatrice accompagne les personnes participantes à positionner correctement les post-it sur le pont de corde.

### Phase de co-construction du plan d'actions par itération (1h15')

Chaque équipe visualise le chemin à parcourir pour réaliser son action et construit par des post-it les actions majeures pour atteindre cet objectif selon un timing de 3 à 24 mois. Elle propose les étapes et les autres équipes interviennent pour présenter ses contraintes pour qu'elles soient intégrées dans le processus par étape. La personne formatrice débrieve et accompagne à la structuration des idées, elle les place dans le bon timing.

**Conclusion (15')**

La personne formatrice met en évidence les étapes clés à respecter pour garantir une mise en place d'actions en lien avec la baisse de l'empreinte Carbone d'une entreprise et rappelle l'importance de la prise en compte des impératifs des différentes parties prenantes.

**Durée totale : 3h30**

### **ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES**

- La formation est organisée sur la base d'une pédagogie participative qui mobilise l'intelligence collective et la créativité des personnes participantes, et permet d'acquérir une bonne compréhension des mécanismes des freins à lever pour faire avancer un plan d'actions en entreprise.
- Les sujets qui constituent l'objet de la formation sont abordés par la manipulation d'écrits individuels et ensuite mis en commun et réajustés.
- Ce mode d'enseignement permet de répondre aux trois profils d'apprentissage auditif, visuel et kinesthésique pour ainsi assurer l'efficacité de la transmission et de l'appropriation de sujets complexes.

### **STRATÉGIES D'ÉVALUATION**

L'évaluation des acquis est réalisée par la personne formatrice au fil de la formation. La personne formatrice remplit une fiche d'acquisition de compétences sous forme d'une grille avec, en abscisse, la liste des compétences évaluées et en ordonnée, le nom de chaque stagiaire.

Évaluation de la satisfaction des personnes apprenantes, payeur et commanditaire de l'action.