

**Public Cible :** Tout(e) collaborateur ou collaboratrice.

**Prérequis :** Aucun prérequis n'est nécessaire pour participer à cette formation.

**Durée :** 3h

☐ Distantiel

☒ Présentiel

☐ Hybride

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET OPÉRATIONNELS

- Comprendre les limites du modèle économique mondial et sa dépendance aux énergies fossiles.
- Comprendre l'impact de l'utilisation des énergies fossiles sur les points de bascule climatique.
- Comprendre la gravité de l'extinction du vivant.
- Comprendre la gravité du changement climatique et son accélération.
- Comprendre l'urgence d'agir collectivement et massivement.
- Dans la sphère privée, être capable d'identifier, en fonction de sa propre maturité face au sujet, et de son propre mode de vie, les actions clés pour atténuer son empreinte carbone et s'adapter aux conséquences du dérèglement climatique.
- Dans la sphère professionnelle, être capable d'identifier des leviers d'action efficaces et de les promouvoir auprès des personnes décideuses et actrices de votre organisation et de ses partenaires.

## RYTHME ET PROGRAMME DE LA FORMATION

**Introduction :** présentation du sujet, de la formation et des règles du jeu (5')

**Présentation des émotions :** explication de l'origine des émotions de leur utilité (15')

Distribution des 6 émotions principales de leur rôle personnel et social.

Afin de mieux rentrer dans l'action, les personnes participantes devront se faire deviner les émotions reçues et leur assigner, collectivement, le rôle correspondant à chaque catégorie (personnel versus social). Les personnes participantes choisissent ensuite l'émotion qui leur correspond le mieux à ce moment de la formation et seront invitées à la faire évoluer au besoin au cours de la formation.

**Présentation des biais :** explication de l'origine des biais de leur impact (15')

Distribution des biais et de leur impact personnel et social. Les personnes participantes devront assigner à chaque biais, collectivement, l'impact correspondant à chaque catégorie (personnel vs social). Cette partie permet notamment de réaliser l'impact que peuvent avoir les biais sur le management des équipes, la culture de l'entreprise.

**Phase de quiz et de mise en place :** compréhension des thématiques de la formation et construction du système Terre de 1850 (15')

Présentation des 4 thèmes de la formation dans l'ordre : climat, biodiversité, énergies fossiles et économies et mise en place des Kapla®.

Les 4 thèmes sont introduits sous forme de quiz dont les questions sont directement posées par un participant avec réponse collective du reste du groupe. Entre chaque thème, l'ensemble des personnes participantes est invité à mettre en place les Kapla® correspondant pour initier la construction de Notre Tour.

**Phase histoire et évolution de Notre Tour : évolution de Notre Tour (1h30)**

Parcours chronologique des grandes décisions et découvertes qui ont façonné notre mode de 1850 à nos jours et visualisation sur l'évolution de Notre Tour.

Les personnes participantes se déplacent autour de Notre Tour et lisent à tour de rôles les 36 cartes standards et les cartes spécifiques au secteur de l'entreprise. Tous les 25 ans, ils vont faire évoluer Notre Tour selon l'accroissement économique, l'utilisation des énergies fossiles, la destruction de la biodiversité et le changement climatique.

**Phase de restitution et partage : constat, émotions, projection (15')**

Les personnes participantes sont amenées à se questionner collectivement sur les constats de Notre Tour, l'impact sur le système Terre et sur ce qui leur tient le plus à cœur. Elles s'expriment individuellement sur leur ressenti. Elles sont ensuite amenées à se projeter collectivement sur les mesures à prendre au plus vite pour limiter voire inverser les impacts.

**Phase actions : partage de solutions (30')**

La session se termine par la présentation de quelques grands mouvements citoyens initiés dès 2010 et la découverte des cartes actions. Les personnes participantes sont invitées à échanger librement sur les cartes actions, réparties selon 6 thèmes, incluant les actions potentiellement déjà en place dans l'entreprise, afin d'échanger leurs propres expériences ou de poser les questions suscitées. Elles choisissent les actions qu'elles souhaitent mettre en place à titre individuel ou collectif et sont encouragées à les noter pour renforcer l'intention et l'engagement.

**Durée totale : 3h**

## ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

- La formation "Notre Tour", créée par Fabien Lopez et Joël Gréa, est organisée sur la base d'une pédagogie participative qui mobilise l'intelligence collective et les émotions des personnes participantes, et permet d'acquérir une bonne compréhension de l'impact de notre mode de développement, de l'urgence à agir, et des leviers pour y faire face efficacement.
- Les sujets qui constituent l'objet de la formation sont abordés par des quiz, la manipulation de Kapla® et de cartes descriptives réparties en phase de 25 ans permettant une progression de la réflexion et des apprentissages.
- Ce mode d'enseignement permet de répondre aux trois profils d'apprentissage auditif, visuel et kinesthésique pour ainsi assurer l'efficacité de la transmission et de l'appropriation de sujets complexes.

## STRATÉGIES D'ÉVALUATION

L'évaluation des acquis est réalisée par la personne formatrice au fil de la formation. La personne formatrice remplit une fiche d'acquisition de compétences sous forme d'une grille avec, en abscisse, la liste des compétences évaluées et en ordonnée, le nom de chaque stagiaire.

Évaluation de la satisfaction des personnes apprenantes, payeur et commanditaire de l'action.