

**Public Cible :** Directeur-directrice RSE, RH ; Responsable RSE, QHSE, Environnement

**Prérequis :** Collaborateurs-collaboratrices ayant déjà réalisé une Fresque du Climat ou un autre atelier de sensibilisation aux enjeux environnementaux / sociaux et souhaitant désamorcer les freins à la transition environnementale et sociale dans son entreprise.

**Durée :** **14h**

Distanciel  Présentiel  Hybride

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET OPÉRATIONNELS

- Comprendre la notion de point de bascule sociale.
- Comprendre les différents profils de résistance à la transition environnementale et sociale.
- Comprendre que l'on doit intégrer le facteur humain dans la conduite d'un changement durable.
- Comprendre les leviers de transformation possibles et les techniques associées.
- Comprendre les possibilités d'action concrètes dans son entreprise.
- Comprendre comment agrandir son cercle d'influence et miser sur les réseaux.

## RYTHME ET PROGRAMME DE LA FORMATION

Ce séminaire de 14 heures à destination des managers déjà sensibilisés aux enjeux de la transition environnementale et sociale a un double objectif :

- 1) Les aider à développer une posture d'accompagnateur du changement, au service de la transition environnementale et sociale afin de la mettre en place dans leur entreprise
- 2) Les aider à activer des ressources à travers la mise en place d'un réseau de paires sachants.

Il s'articule en 4 temps :

- Compréhension du lien entre changement individuel et changement systémique
- Compréhension des leviers de transformation d'un collectif pour relever les défis qui concerne l'organisation
- Compréhension des solutions possibles dans leur entreprise
- Soutien à l'engagement

### **Jour 1**

**Introduction :** Présentation du cadre de la formation et inclusion **(60')**

*Objectif:* Comprendre en quoi le changement individuel est la condition nécessaire au changement collectif.

De quoi ai-je besoin ? Qu'est-ce qui m'anime ?

Séquence incluant un temps convivial pour apprendre à se connaître, partager ses réussites et ses difficultés.

**Phase d'apprentissage :** Approche systémique de la transition **(60')**

*Objectif:* Comprendre pourquoi la mobilisation collective est plus accessible que ce que l'on pense.

Que dit la sociologie concernant la bascule d'un système ?

En quoi une situation grave est-elle une opportunité de se mettre en mouvement ?

Débat entre participants sur base d'une vidéo.

**Jour 2**

**Phase d'apprentissage :** Stimuli, partie 1 **(3h30)**

*Objectif :* Comprendre qu'il y a de nombreuses opportunités d'agir pour résoudre les problèmes environnementaux et sociaux et qu'elles sont accessibles.

Pourquoi une conduite du changement adaptée est nécessaire à la transition environnementale et sociale ?

Une séquence décrivant les résistances récurrentes rencontrées par des collaborateurs sensibilisés aux enjeux de demain mais inactifs et les leviers positifs pour les surmonter.

**Phase pratique :** Puzzle climat **(3h30)**

*Objectif:* Comprendre les impacts des activités de l'entreprise

Quels sont les ordres de grandeur des impacts négatifs de nos actions sur le climat et la biodiversité ?

Quelles sont les actions prioritaires pour mon entreprise ?

Cet atelier pratique sert deux objectifs :

- 1) Cognitif : Concevoir ou valider le plan d'action à impact de son périmètre.
- 2) Pratique : Mobiliser tous les moyens d'apprentissage humain (oral, visuel, kinesthésique) à travers un plateau de jeu interactif.

**Jour 3**

**Phase d'apprentissage :** Stimuli, partie 2 **(3h30)**

Quels sont les leviers d'une transition durable ? Peut-on intégrer ces concepts à son organisation ?

Découvrir des techniques pour augmenter l'action des collaborateur·ices, les étapes clés et les écueils à éviter, identifier les actions d'accompagnement au service des projets

*Objectif:* Identifier les étapes d'une gestion du changement durable pour une transition engageante et impactante

**Phase d'ouverture :** Atelier Faire grandir son influence **(1h30)**

Ai-je des partenaires ? En quoi peuvent-ils m'aider à développer mon influence ? En quoi puis-je leur être utile ?

S'appuyer sur des partenaires motivés, sachants, disponibles pour s'entraider dans les moments forts et moins forts de cette transition. L'esprit du collectif est au centre de cet atelier. Comprendre les structures et les outils à mon service pour les solliciter et me rendre utile en retour.

*Objectif:* Identifier mes partenaires et les outils pour maintenir la communication et l'entraide avec eux.

**Durée totale : 14h00**

## ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

Les activités proposées sont réalisées systématiquement en intelligence collective, afin de favoriser l'agilité d'esprit et l'entraide, tout en tissant des liens entre les personnes participantes.

## ACTIVITÉS OPTIONNELLES

Des pratiques optionnelles ludiques et énergisantes sont proposées tout au long de ce séminaire. Elles sont non-obligatoires, contrairement aux formations. Il faut par ailleurs s'inscrire avant pour déclencher l'ouverture de l'atelier, avec minimum 4 personnes

- Yoga de la confiance : avoir confiance à sa capacité à changer et lâcher prise sur les choses inutiles.
- Rencontre avec des producteur·ices locaux.

## STRATÉGIES D'ÉVALUATION

L'évaluation des acquis est réalisée par la personne formatrice au fil de la formation (exercices interactifs et collaboratifs, progression pédagogique....).

Évaluation de la satisfaction des personnes apprenantes, payeur et commanditaire de l'action.