

Public Cible : Tout(e) collaborateur ou collaboratrice.

Prérequis : Aucun prérequis n'est nécessaire pour participer à cette formation.

Durée : 3h30

☒ Distanciel

☒ Présentiel

☐ Hybride

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET OPÉRATIONNELS

- Comprendre le système énergétique mondial contemporain et son évolution.
- Comprendre les concepts fondamentaux à maîtriser sur les systèmes énergétiques.
- Découvrir et comprendre les notions clés liées à l'énergie : chaîne de conversion, puissance, énergie, filières, différence entre électricité et énergie, etc.
- Connaître les ordres de grandeur incontournables sur l'énergie dans le monde et en France.
- Poser les premiers éléments de réflexion sur un avenir énergétique souhaitable.

RYTHME ET PROGRAMME DE LA FORMATION

Introduction : aborder les principes de l'atelier et ice-breaker (15')

- Rigueur des faits
- Travail des ordres de grandeur
- Cadrage sur le passé et le présent de l'énergie en évacuant toute approche prospective
- Traitement des données physiques de l'énergie

Phase de compréhension en intelligence collective : mise en lien des cartes et explications (2h)

Les sujets traités, à travers 5 modules indépendants les uns par rapport aux autres mais complémentaires entre eux, sont :

- 1) Le système énergétique d'hier et d'aujourd'hui
- 2) La notion de puissance et son articulation avec le système énergétique actuel
- 3) Les chaînes de conversion, de l'énergie primaire à l'énergie utile
- 4) Les filières énergétiques, leur densité et leur impact sur le changement climatique
- 5) Les atouts, inconvénients et limites des filières énergétiques principales.

Si le temps le permet, des filières optionnelles peuvent être ajoutées, en fonction du niveau d'expertise et d'attente des personnes participantes.

Cette partie est régulièrement agrémentée de quiz sur certaines notions autour de l'énergie.

Phase ludique et respirante de créativité : expression, appropriation et cohésion (15')

Reconstituer une phrase avec les mots clés choisis par les personnes participantes et qui résume les enseignements retenus par le groupe.

Phase d'exploration collective sur le futur énergétique (1h)

Cette phase, centrée sur l'usage de l'énergie par nos sociétés, permet une ouverture sur l'articulation entre notre rapport à l'énergie, l'usage que l'on peut en faire au vu des enjeux écologiques, sociaux, politiques, etc... Nous procédons à cette étape de plusieurs manières différentes : discussion libre, travail autour de nuages de mots, exercice d'idéation, etc.

Plusieurs questions peuvent être posées ici :

À quoi peut ressembler l'entreprise ou la ville sobre en énergie ?

Quelles sont les priorités à retenir dans nos choix des systèmes énergétiques ?

Quel est le système énergétique idéal au vu, notamment, des enjeux climatiques ?

À l'issue de la phase de convergence des groupes, ceux-ci restituent aux autres leurs conclusions sur leur vision et leurs partages.

Durée totale : 3h30

ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

- La formation "La Fresque de l'Énergie", inspirée par la Fresque du Climat et créée par 7 co-auteurs experts, est organisée sur la base d'une pédagogie participative qui mobilise l'intelligence collective et la créativité des personnes participantes, et permet d'acquérir une bonne compréhension des enjeux énergétiques.
- Les sujets qui constituent l'objet de la formation sont abordés par la manipulation de cartes descriptives réparties en lots permettant une progression de la réflexion et des apprentissages.
- Ce mode d'enseignement permet de répondre aux trois profils d'apprentissage auditifs, visuels et kinesthésiques pour ainsi assurer l'efficacité de la transmission et de l'appropriation de sujets complexes.

STRATÉGIES D'ÉVALUATION

L'évaluation des acquis est réalisée par la personne formatrice au fil de la formation. La personne formatrice remplit une fiche d'acquisition de compétences sous forme d'une grille avec, en abscisse, la liste des compétences évaluées et en ordonnée, le nom de chaque stagiaire.

Évaluation de la satisfaction des personnes apprenantes, payeur et commanditaire de l'action.