

FORMATION A L'ANIMATION PRO FRESQUE DU PLASTIQUE

Réf : FDP-ANIM

04/12/2025

Public Cible : Tout(e) collaborateur ou collaboratrice.

Prérequis : Personne ayant déjà participé à un atelier Fresque du Plastique depuis moins de 6 mois et avoir participé à une autre fresque systémique (e.g. climat, économie circulaire).
Avoir lu le guide d'autoformation et avoir visionné le MOOC fourni en amont de la formation.

Durée : **7h** Distanciel Présentiel Hybride

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET OPÉRATIONNELS

- Connaître, comprendre et savoir expliquer les liens entre les enjeux de notre consommation croissante de matériaux plastiques, la prise en charge de leur fin de vie et leurs impacts environnementaux, ceci autour des cartes de la Fresque du Plastique.
- Être capable de guider un groupe dans une démarche de pédagogie active et d'intelligence collective.
- Être capable de tenir le rythme de l'atelier et amener les personnes participantes à suivre la dynamique tête-cœur-jambes.
- Savoir construire et conduire la phase de réflexion commune (discussions et solutions) de l'atelier pour l'adapter au contexte de l'atelier.
- Savoir conclure l'exercice sur une dynamique positive et active.

RYTHME ET PROGRAMME DE LA FORMATION

En amont de cette formation, il est obligatoire d'avoir lu le guide d'autoformation et fortement conseillé d'avoir visionné le MOOC fourni en amont de la formation par la personne formatrice de la Fresque du Plastique.

Introduction/présentation : Présentation de la journée, présentation des personnes participantes **(20')**

Comprendre le projet de l'association de la Fresque du Plastique : Présentation de l'association de la Fresque du Plastique, de son projet et de sa vision **(15')**

Savoir dérouler la partie carte : Révision lot par lot et transition d'un module à l'autre avec mise en pratique et jeux de rôles **(2h30)**

Créativité : Comprendre la pédagogie de la partie Créativité et savoir l'amener en atelier **(15')**

Accueillir les émotions du groupe et gérer l'énergie : Comprendre la pédagogie de la partie Émotions et savoir l'amener en atelier. Prévenir les risques face aux émotions négatives **(20')**

Conduire la partie discussion et leviers d'action dans un contexte professionnel : Savoir construire ce module en fonction de ses besoins, trouver des sources, transmettre la connaissance **(1h30)**

Expertise et prise de hauteur : Montée en compétence sur ses connaissances liées aux plastiques. Partage de ressources disponibles et utiles pour la Fresque du Plastique **(1h)**

Être animateurice : Présentation des droits et devoirs de l'animateur, le parcours pédagogique et les outils (20')

Le déploiement au sein d'une organisation : Aborder la méthodologie du déploiement et présentation des ressources disponibles (20')

Conclusion : Réponse aux question et conclusion (10')

Durée totale : 7h

ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

- Cette session de formation est très interactive avec des échanges constants avec l'ensemble des personnes participantes.
- La personne formatrice utilise à la fois des diapositives pour transmettre des connaissances et faire à chaque étape de la formation des mises en situation pratique des personnes participantes avec des jeux de rôles qui vont permettre d'intégrer les notions transmises.
- La personne formatrice utilise également les cartes de la Fresque du Plastique pour que les personnes participantes puissent valider leurs acquis.
- La personne formatrice fait une démonstration des outils de l'association Fresque du Plastique.
- La personne formatrice fait des retours sur son expérience d'animation et sur les partis-pris pédagogiques qui ont sous-tendu la construction de l'atelier.
- Des tours de table réguliers organisés par la personne formatrice permettent de valider l'implication de chaque personne participante.

STRATÉGIES D'ÉVALUATION

L'évaluation des acquis est réalisée par la personne formatrice au fil de la formation. La personne formatrice remplit une fiche d'acquisition de compétences sous forme d'une grille avec, en abscisse, la liste des compétences évaluées et en ordonnée, le nom de chaque stagiaire.

Évaluation de la satisfaction des personnes apprenantes, payeur et commanditaire de l'action.