

Public Cible : Tout(e) collaborateur ou collaboratrice.

Prérequis : Aucun prérequis n'est nécessaire pour participer à cette formation.

Durée : **3h**

Distanciel Présentiel

Hybride

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET OPÉRATIONNELS

- Comprendre les impacts sociaux, environnementaux et sanitaires de notre mode d'alimentation.
- Comprendre l'impact de notre modèle alimentaire et de notre mode de consommation sur les milieux marins.
- Comprendre l'impact du modèle agricole sur la santé, la qualité des sols, la biodiversité et le changement climatique.
- Identifier les principales cultures responsables de la déforestation dans le monde.
- Comprendre les limites de notre modèle agro-alimentaire et son impact sur la santé et la vulnérabilité alimentaire.
- Être capable d'identifier les quatre impacts d'une alimentation durable, selon la définition de la FAO, et les pistes d'action pour transitionner.
- Être capable d'adopter un régime alimentaire adapté pour réduire l'impact des GES.

RYTHME ET PROGRAMME DE LA FORMATION

Introduction : présentation du sujet, de la formation, des sources, des règles du jeu et de la consommation d'une famille française moyenne **(30')**

Phase de réflexion et d'apprentissage : mise en lien des cartes et explications des enjeux alimentaires **(1h30)**

Reconstitution de la Fresque de l'Alimentation, placement des 33 cartes proposées.

Afin d'avoir une difficulté progressive, les 33 cartes du jeu sont divisées en lots que les personnes participantes reçoivent et valident un par un.

Chaque lot couvre un aspect spécifique de l'alimentation dont la thématique est introduite sous forme de quiz.

Chaque nouvelle carte vient complexifier le système et les personnes participantes doivent trouver les liens de cause à effet avec les cartes précédentes.

Ils co-construisent ainsi une véritable Fresque de l'Alimentation, allant des modes de consommation et d'alimentation jusqu'aux risques sociétaux, sanitaires et environnementaux.

Avant chaque nouveau lot distribué, des questions seront posées aux personnes participantes pour valider les acquis.

Phase actions : partage des pistes d'action et de mise en pratique (**1h**)

La session se poursuit par la définition de l'alimentation durable selon la FAO et ses quatre impacts principaux, et les différentes pistes d'action pour y parvenir.

La session se termine par la quantification des GES liés à notre alimentation et les personnes participantes sont invitées à échanger pour établir des menus qui respectent les accords de Paris.

Après avoir pris pleinement connaissance et conscience du problème, les personnes participantes choisissent les actions qu'elles souhaitent mettre en place à titre individuel ou collectif en lien avec leurs activités personnelles et professionnelles.

Durée totale : 3h00

ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

- La formation "La Fresque de l'Alimentation", créée par Julien Briton et Thomas Moulin, est organisée sur la base d'une pédagogie participative qui mobilise l'intelligence collective et les émotions des personnes participantes, et permet d'acquérir une bonne compréhension des impacts de notre modèle alimentaire et des leviers clé pour y faire face efficacement.
- Les sujets qui constituent l'objet de la formation sont abordés par la manipulation de cartes descriptives réparties en quatre lots permettant une progression de la réflexion et des apprentissages. Les quiz introduits en début de lot permettent de ne pas tomber dans la monotonie.
- Ce mode d'enseignement permet de répondre aux trois profils d'apprentissage auditif, visuel et kinesthésique pour ainsi assurer l'efficacité de la transmission et de l'appropriation de sujets complexes.

STRATÉGIES D'ÉVALUATION

L'évaluation des acquis est réalisée par la personne formatrice au fil de la formation. La personne formatrice remplit une fiche d'acquisition de compétences sous forme d'une grille avec, en abscisse, la liste des compétences évaluées et en ordonnée, le nom de chaque stagiaire.

Évaluation de la satisfaction des personnes apprenantes, payeur et commanditaire de l'action.