



FORMATION INITIALE ATELIERS D'ADAPTATION AU CHANGEMENT

Réf : ADACC-INIT

04/12/2025

Public Cible : Tout(e) collaborateur ou collaboratrice

Prérequis : Aucun prérequis n'est nécessaire pour participer à cette formation.

Durée : 3h30

☒ Distanciel

☒ Présentiel

☐ Hybride

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET OPÉRATIONNELS

- Définir le champ de l'adaptation : l'adaptation (agir sur les conséquences du changement climatique) est très souvent confondue avec l'atténuation (agir sur ses causes).
- Acquérir une méthode pour faire les bons choix. En matière d'adaptation, on fait souvent les mauvais choix sans le vouloir, ni même le savoir. Il faut donc une méthode pour éviter de renforcer le risque en cherchant à le réduire et, surtout, obtenir le maximum de co-bénéfices.
- Expérimenter la dimension collective. L'atelier offre une expérience d'intelligence collective et permet de comprendre que, sans dialogue et collaboration entre les acteurs et actrices concerné(e)s, une mesure d'adaptation risque l'échec au moment de sa mise en œuvre.
- Comprendre l'urgence. En matière d'adaptation comme en matière d'atténuation, le temps presse et il ne faut pas dépasser certaines limites.
- Dans la sphère professionnelle, être capable d'identifier des leviers d'action efficaces et de les promouvoir auprès des personnes décideuses et actrices de votre organisation et de ses partenaires.

RYTHME ET PROGRAMME DE LA FORMATION

Introduction : présentation du sujet, des sources des données, de la formation et des règles du jeu (10')

Séquence 1 : Sensibiliser sur les notions clefs de l'adaptation avec des exemple types associés à des aléas climatiques et acquisition de la méthode pour faire les bons choix (1h30)

- Comprendre les notions : Risque, Aléa, Enjeu, Exposition, Vulnérabilité et Impact.
- Connaître les différents aléas climatiques.
- Exposé des concepts, exercice de mise en application par les participants.
- Acquisition de la méthode d'analyse.

Séquence 2 : Mise en pratique de la méthode sur un enjeu spécifique (1h30)

L'enjeu étudié est déterminé au préalable avec le client en amont de l'atelier. L'équipe doit analyser le cas présenté et mettre collectivement en œuvre la méthode vue dans la séquence 1.

Phase de restitution : partage et ancrage des connaissances (20')

La personne animatrice fait la synthèse du cas étudié avec une mise en perspective. Chaque personne participante peut exprimer son retour à chaud sur cet exercice et se projeter sur l'utilisation de ces connaissances dans son contexte professionnel.

Durée totale : 3h30

ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

- Les Ateliers de l'Adaptation aux Changements Climatiques (AdACC), créés par Juliette Nouel et par Marguerite Deperrois, sont organisés sur la base d'une pédagogie participative qui mobilise l'intelligence collective et la créativité des personnes participantes, et permet d'acquérir une bonne compréhension des mécanismes de l'adaptation aux changements climatiques (en complément de l'atténuation).
- Les concepts clés de l'adaptation au changement climatique sont abordés par la manipulation de cartes, ce qui favorise la réflexion et les apprentissages.
- Ce mode d'enseignement permet de répondre aux trois profils d'apprentissage auditif, visuel et kinesthésique pour ainsi assurer l'efficacité de la transmission et de l'appropriation de sujets complexes.
- Il est recommandé (mais pas obligatoire) d'avoir suivi un atelier « Fresque du Climat » pour participer à cette formation.

STRATÉGIES D'ÉVALUATION

L'évaluation des acquis est réalisée par la personne formatrice au fil de la formation. La personne formatrice remplit une fiche d'acquisition de compétences sous forme d'une grille avec, en abscisse, la liste des compétences évaluées et en ordonnée, le nom de chaque stagiaire.

Évaluation de la satisfaction des personnes apprenantes, payeur et commanditaire de l'action.