



FORMATION INITIALE

2 TONNES

Réf : 2TONS-INIT

04/12/2025

Public Cible : Tout(e) collaborateur ou collaboratrice

Prérequis : Aucun prérequis n'est nécessaire pour participer à cette formation.

Durée : 3h30

Distanciel

Présentiel

Hybride

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET OPÉRATIONNELS

- Comprendre les leviers d'action de la transition écologique, au niveau individuel et collectif.
- Avoir une vision systémique de la transition, en imaginant les interactions entre acteurs et actrices de la société.
- Comprendre les interactions entre les différentes crises écologiques.
- Dans la sphère privée, être capable, en fonction de sa propre maturité face au sujet, de s'engager dans une dynamique d'action positive et efficace.
- Dans la sphère professionnelle, être capable d'identifier des leviers d'action efficaces et de les promouvoir auprès des personnes décideuses et actrices de son organisation et de ses partenaires.

RYTHME ET PROGRAMME DE LA FORMATION

Empreinte carbone : Remplissage de l'empreinte carbone sur la plateforme 2tonnes (**15'**)

Chaque personne participante doit établir son empreinte carbone en amont de la formation via le lien qui lui sera envoyé. Pour les personnes participant ne souhaitant pas partager le résultat avec la personne formatrice, une empreinte carbone fictive sera utilisée.

Introduction : présentation du sujet, de la formation, du GIEC, de l'économie du Donut et des règles du jeu. (**45'**)

Phase de simulation : Évolution de l'empreinte carbone par prise de décisions individuelles et collectives (**1h45**)

Simulation de l'évolution des empreintes carbonées entre 2024 et 2050. Les empreintes carbonées initiales des personnes participantes sont analysées afin de créer 3 niveaux : individuel, collectif et national, sur lesquels les participants pourront agir.

Afin d'avoir une approche progressive, les 8 tours de jeu alternent prises de décisions individuelles et collectives.

Chaque tour couvre une thématique spécifique avec une limitation budgétaire et des décisions à sélectionner dans une liste préétablie.

Avant chaque nouveau tour, des questions seront posées aux personnes participantes pour identifier les actions les plus impactantes.

L'évolution des empreintes carbonées et les quiz seront projetés sur écran pour une meilleure immersion.

Phase de débrief : retours, discussions, partage de solutions (**45'**)

La session se termine par une discussion avec l'ensemble des personnes participantes où chacune peut faire un retour sur le début de la formation et exprimer son ressenti ou position (optimiste/pessimiste) face au changement climatique. C'est également l'occasion de poser des questions et d'aborder d'autres aspects des enjeux environnementaux. Mais surtout, après avoir pris pleinement connaissance et conscience du problème, c'est le moment de confirmer ses propres actions individuelles et collectives en lien avec les activités personnelles et professionnelles des personnes participantes.

Durée totale : 3h30

ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

- La formation "2Tonnes", créée par François Laugier et Pierre-Alix Lloret, est organisée sur la base d'une pédagogie participative qui mobilise l'intelligence collective et les émotions des personnes participantes, et permet d'acquérir une bonne compréhension des leviers d'action de la transition écologique, et de s'engager dans une dynamique d'action efficace.
- Les sujets qui constituent l'objet de la formation sont abordés via l'évolution des empreintes carbone et la modélisation du scénario de transition choisi par les participants.
- Ce mode d'enseignement permet de répondre aux trois profils d'apprentissage auditif, visuel et kinesthésique pour ainsi assurer l'efficacité de la transmission et de l'appropriation de sujets complexes.

STRATÉGIES D'ÉVALUATION

L'évaluation des acquis est réalisée par la personne formatrice au fil de la formation. La personne formatrice remplit une fiche d'acquisition de compétences sous forme d'une grille avec, en abscisse, la liste des compétences évaluées et en ordonnée, le nom de chaque stagiaire.

Évaluation de la satisfaction des personnes apprenantes, payeur et commanditaire de l'action.