

**Public Cible :** Tout(e) collaborateur ou collaboratrice

**Prérequis :** Aucun prérequis n'est nécessaire pour participer à cette formation.

**Durée :** 2h

☒ Distanciel

☒ Présentiel

☐ Hybride

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET OPÉRATIONNELS

- Comprendre la fonction de l'utopie dans l'évolution des sociétés et des organisations.
- Évaluer les risques de l'inaction.
- Imaginer des futurs possibles et souhaitables pour soi et pour son organisation.
- Évaluer les leviers d'action individuelle et collective aujourd'hui qui permettent d'avancer dans cette direction.
- Identifier les signaux faibles de 2024 qui ont un potentiel d'impact important s'ils sont portés à l'échelle.
- Développer un plan d'action individuel et collectif.

## RYTHME ET PROGRAMME DE LA FORMATION

**Introduction :** Le constat pessimiste : une occasion inouïe de renouer avec le sens et la valeur ? La fonction historique et sociétale de l'utopie et qu'en est-il aujourd'hui ? Présentation du voyage : finalité et étapes (20')

### **Embarquement :** Rencontre en 2030 Glorieuses (20')

Par table de 6 personnes participantes maximum, chaque personne se questionne sur ses futurs souhaitables avant de les partager au groupe et de faire évoluer ensemble sa propre vision, en s'autorisant à rêver des utopies, au-delà du constat de départ. Travail sur les valeurs, la représentation de la société, les chantiers individuels et collectifs à venir, la notion de « communs », leur rôle et impact sur la contribution de chacun et chacune.

### **Discussion :** À quoi ressemblent les 2030 Glorieuses ? (30')

Dans une dynamique prospectiviste, se pose la question : à quoi ressemble une société plus juste, plus durable, dans laquelle chacun et chacune est plus heureux(se) et comment a-t-on réussi à faire advenir ? En partant des futurs souhaitables de chaque personne participante et des faits établis en début d'atelier, le groupe relie ainsi l'utopie au réel en posant les besoins concrets, dès aujourd'hui, pour opérer les changements nécessaires.

### **Débat (30')**

Sur la base d'initiatives et de projets déjà entrepris, le groupe explore les grandes thématiques de société au travers d'initiatives et de projets déjà implantés. Ensemble, chaque table découvre ce qui existe déjà et est susceptible de passer à l'échelle dans les domaines de l'Éducation, la Démocratie, l'Entreprise, l'Économie, la Santé, l'Agriculture, la Mobilité, le Logement, etc.

**Conclusion (15') :** Identification des premières actions à poser, individuelles et collectives. Partage.

**Durée totale : 2h**

## ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

- Un atelier 2030 Glorieuses est organisé sur la base d'une pédagogie participative qui mobilise l'intelligence collective et la créativité des personnes participantes. Elle permet d'acquérir des réflexes de prospective, et de comprendre la fonction et l'évolution des imaginaires collectifs.
- Les échanges sont facilités par la personne formatrice, et favorisent l'écoute mutuelle, le non-jugement, le dialogue et la collaboration. Le découpage en 3 étapes permet de mobiliser pleinement son imagination tout en restant en prise de plus en plus solide avec le réel au fil de l'atelier pour favoriser la mise en action individuelle et collective.
- Ce mode d'enseignement permet de répondre aux trois profils d'apprentissage auditif, visuel et kinesthésique pour ainsi assurer l'efficacité de la transmission et de l'appropriation de sujets complexes.

## STRATÉGIES D'ÉVALUATION

L'évaluation des acquis est réalisée par la personne formatrice au fil de la formation. La personne formatrice remplit une fiche d'acquisition de compétences sous forme d'une grille avec, en abscisse, la liste des compétences évaluées et en ordonnée, le nom de chaque stagiaire.

Évaluation de la satisfaction des personnes apprenantes, payeur et commanditaire de l'action.