

Public Cible : Tout animateur ou animatrice de la Fresque du Numérique

Prérequis : Etre formé à l'animation de la Fresque du Numérique

Durée : 2h Distanciel Présentiel Hybride

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET OPÉRATIONNELS

- Comprendre la manière d'intégrer le module IA Soutenable au sein de la formation "Fresque du Numérique".
- Maîtriser plusieurs méthodes d'animation de la séquence « Actions » du Module IA Soutenable + Fresque du Numérique.
- Renforcer les connaissances sur les différentes problématiques posées par l'Intelligence Artificielle (environnementale, sociale, éthique...).

RYTHME ET PROGRAMME DE LA FORMATION

NB : La Fresque du Numérique originale se déroule sur une durée de 3 heures. Le collectif Soutenable a créé un contenu complémentaire **exclusif** de 30 minutes spécifiques à l'intelligence artificielle, avec différentes séquences pédagogiques qui viennent s'intégrer tout au long de la formation.

Introduction : présentation du sujet, des sources des données, de la formation et des règles du jeu, présentation des stagiaires **(15')**

Information sur le module IA Soutenable : comprendre la structuration de l'atelier, les sources utilisées, ses règles de fonctionnement **(15')**

Savoir dérouler le contenu : présentation des quatre phases spécifiques du Module IA Soutenable (présentation de l'IA, complément sur le débrief des lots, restitution et partie Actions de la Fresque du Numérique) ; les supports sont expliqués un à un avec les messages clefs et les points importants sur l'animation ; mise à disposition des références et ressources pour permettre un ancrage des connaissances. **(55')**

Phase de recherche d'Actions à mettre en œuvre **(25')**

Les participants sont invités à identifier des nouvelles Actions s'ils ont des idées, notamment en lien avec l'intelligence artificielle et tout le contenu pédagogique qui leur a été transmis. Chaque idée d'Actions est analysée pour identifier sa facilité/difficulté de mise en œuvre et le niveau de son impact dans le contexte de la société. Les idées d'Actions non identifiées par les participants sont alors partagées.

Cette phase est également l'occasion de poser des questions et d'aborder d'autres aspects des enjeux du numérique. Mais surtout, après avoir pris pleinement connaissance et conscience du problème, c'est le moment de partager des solutions individuelles et collectives en lien avec les activités personnelles et professionnelles des participants.

Conclusion : réponse aux questions et conclusion **(10')**

Durée totale : 2h

ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

- Cette session de formation est très interactive avec des échanges constants avec l'ensemble des stagiaires. Le formateur utilise à la fois des diapositives pour transmettre des connaissances et faire à chaque étape de la formation des mises en situation pratique des stagiaires avec des jeux de rôles qui vont permettre d'intégrer les notions transmises.
- Des tours de table réguliers organisés par le formateur permettent de valider l'implication de chaque stagiaire.
- Des supports physiques de présentation relatifs à l'intelligence artificielle seront montrés aux participants tout au long de la formation.
- Ce mode d'enseignement permet de répondre aux trois profils d'apprentissage auditif, visuel et kinesthésique pour ainsi assurer l'efficacité de la transmission et de l'appropriation de sujets complexes.

STRATÉGIES D'ÉVALUATION

L'évaluation des acquis est réalisée par le formateur au fil de la formation. Le formateur remplit une fiche d'acquisition de compétences sous forme d'une grille avec, en abscisse, la liste des compétences évaluées et en ordonnée, le nom de chaque stagiaire.

Évaluation de la satisfaction des apprenants, du payeur et du commanditaire de l'action.