

Public Cible : Tout collaborateur

Prérequis : Aucun prérequis n'est nécessaire pour participer à cette formation.

Durée : 3h30

☒ Distantiel

☒ Présentiel

☐ Hybride

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET OPÉRATIONNELS

- Comprendre les enjeux, causes et conséquences du dérèglement climatique.
- Comprendre la dépendance des activités humaines aux énergies fossiles.
- Comprendre le concept de l'effet de serre et son impact sur les événements climatiques.
- Connaître les gaz à effet de serre.
- Comprendre la notion d'empreinte carbone.
- Dans la sphère privée, être capable d'identifier, en fonction de sa propre maturité face au sujet, et de son propre mode de vie, les actions clés pour atténuer son empreinte carbone et s'adapter aux conséquences du dérèglement climatique.
- Dans la sphère professionnelle, être capable d'identifier des leviers d'action efficaces et de les promouvoir auprès des décideurs et acteurs de votre organisation et de ses partenaires.

RYTHME ET PROGRAMME DE LA FORMATION

Introduction : présentation du sujet, du GIEC, de la formation et des règles du jeu (15')

Phase de réflexion et d'apprentissage : mise en lien des cartes et explications du dérèglement (1h30)

Reconstitution de la Fresque du Climat, placement des 42 cartes proposées.

Afin d'avoir une difficulté progressive, les 42 cartes du jeu sont divisées en lots que les participants reçoivent et valident un par un.

Chaque nouvelle carte vient complexifier le système climatique et les participants doivent trouver les liens de cause à effet avec les cartes précédentes. Ils co-construisent ainsi une véritable Fresque du changement climatique, allant des origines humaines aux conséquences humaines, en passant par les mécanismes purement climatiques.

Avant chaque nouveau lot distribué, des questions seront posées aux participants pour valider les acquis.

Phase de créativité : expression, appropriation et cohésion (15')

En équipe : faire vivre sa fresque, favoriser l'ancrage par la créativité.

La Fresque du Climat ne fait pas appel qu'aux connaissances scientifiques mais aussi à la créativité et à la cohésion de groupe : les participants doivent illustrer leurs propos, choisir ensemble un titre, mettre en valeur les messages clés.

Cette phase de créativité collective est très importante pour décompresser, s'approprier les connaissances et créer un esprit d'équipe.

Phase de restitution partage et ancrage des connaissances (20')

Un participant ou une équipe fait un exposé sur le climat en s'appuyant sur la Fresque fraîchement réalisée ; celle-ci peut d'ailleurs rester affichée dans les locaux de la formation et constituer un panneau pédagogique. A défaut, l'animateur fait une correction orale de la Fresque. On demande à chaque groupe d'expliquer le titre de leur fresque, de détailler 1 carte ou 1 lien qui les a marqués ou encore de partager une ou plusieurs solutions.

Phase de débrief : retours, discussions, partage de solutions (1h10')

La session se termine par une discussion avec l'ensemble des participants où chacun peut faire un retour sur le début de la formation et exprimer son ressenti ou position (optimiste/pessimiste) face au changement climatique. C'est également l'occasion de poser des questions et d'aborder d'autres aspects des enjeux environnementaux. Mais surtout, après avoir pris pleinement connaissance et conscience du problème, c'est le moment de partager des solutions individuelles et collectives en lien avec les activités personnelles et professionnelles des participants.

Durée totale : 3h30

ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

- La formation "La Fresque du Climat", créée par Cédric Ringenbach, est organisée sur la base d'une pédagogie participative qui mobilise l'intelligence collective et la créativité des participants, et permet d'acquérir une bonne compréhension des mécanismes du changement climatique et des leviers clés pour y faire face efficacement.
- Les sujets qui constituent l'objet de la formation sont abordés par la manipulation de cartes descriptives réparties en cinq lots permettant une progression de la réflexion et des apprentissages.
- Ce mode d'enseignement permet de répondre aux trois profils d'apprentissage auditifs, visuels et kinesthésiques pour ainsi assurer l'efficacité de la transmission et de l'appropriation de sujets complexes.

STRATÉGIES D'ÉVALUATION

L'évaluation des acquis est réalisée par le formateur au fil de la formation. Le formateur remplit une fiche d'acquisition de compétences sous forme d'une grille avec, en abscisse, la liste des compétences évaluées et en ordonnée, le nom de chaque stagiaire.

Évaluation de la satisfaction des apprenants, du payeur et du commanditaire de l'action.