

Public Cible : Tout collaborateur

Prérequis : Aucun prérequis n'est nécessaire pour participer à cette formation.

Durée : **3h30**

☒ Distantiel

☒ Présentiel

☐ Hybride

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET OPÉRATIONNELS

- Sensibiliser aux enjeux de la triple crise Climat, Ressources et Biodiversité.
- Comprendre les ordres de grandeur essentiels liés aux émissions de carbone.
- Imaginer ensemble des actions "nécessaires, possibles et désirables" à l'échelle individuelle et en entreprise.
- Faire comprendre les bénéfices possibles de la transition écologique.
- Dans la sphère professionnelle, être capable d'identifier des leviers d'action efficaces et de les promouvoir auprès des décideurs et acteurs de votre organisation et de ses partenaires.

RYTHME ET PROGRAMME DE LA FORMATION

Introduction : Présentation du sujet, de la formation et des règles du jeu **(15')**

Constats : Comprendre pourquoi il y a urgence et visualiser les ordres de grandeur essentiels liés à nos émissions carbone **(1h)**

- Enjeux de la triple crise Climat, Ressources et Biodiversité
- Le cadre législatif français
- Ordres de grandeur de l'empreinte carbone d'un Français
- Premier aperçu de l'impact de différentes actions

Leviers d'action individuels : En sous-groupe, identifier les actions possibles et désirables par thématique (transport, alimentation, logement, consommation) **(40')**

Leviers d'action professionnels : En sous-groupe, initier ou consolider un plan d'action professionnel **(1h)**

- Présenter les problématiques propres à l'entreprise et les actions déjà engagées
- Identifier les actions possibles et désirables dans le contexte de l'entreprise
- Pour chaque action, identifier l'impact estimé, l'entité responsable du suivi, les freins possibles, les indicateurs...

Clôture : Tour des émotions et des engagements, focus sur les actions désirables à faible impact **(20')**

Durée totale avec pause de 15' : 3h30

ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

- La formation « Inventons Nos Métiers Bas Carbone », créée par l'association Nos Vies Bas Carbone, est organisée sur la base d'une pédagogie participative qui mobilise l'intelligence collective et la créativité des participants, et permet d'acquérir une bonne compréhension de la transition écologique et des leviers d'action pour y faire face efficacement.
- Les sujets qui constituent l'objet de la formation sont abordés par la manipulation de cartes constats et de cartes présentant les ordres de grandeur de l'empreinte carbone de nos activités à l'échelle, permettant une compréhension rapide des enjeux et des leviers d'action.
- L'approche pédagogique se base également sur une approche systémique (Climat, Ressources et Biodiversité) et centrée sur les bénéfices pour guider le plan d'action professionnel.
- Ce mode d'enseignement permet de répondre aux trois profils d'apprentissage auditifs, visuels et kinesthésiques pour assurer l'efficacité de la transmission et de l'appropriation de sujets complexes.

STRATÉGIES D'ÉVALUATION

L'évaluation des acquis est réalisée par le formateur au fil de la formation. Le formateur remplit une fiche d'acquisition de compétences sous forme d'une grille avec, en abscisse, la liste des compétences évaluées et en ordonnée, le nom de chaque stagiaire.

Évaluation de la satisfaction des apprenants, du payeur et du commanditaire de l'action.