



FORMATION INITIALE FRESQUE DES FRONTIÈRES PLANÉTAIRES

Réf : FDFP INIT

01/11/2024



Public Cible : Tout collaborateur

Prérequis : Aucun prérequis n'est nécessaire pour participer à cette formation.

Durée : 3h

☒ Distantiel

☒ Présentiel

☐ Hybride

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET OPÉRATIONNELS

- Connaître les neuf processus terrestres qui permettent l'habitabilité de la Terre pour l'espèce humaine.
- Connaître les frontières planétaires associées aux processus terrestres.
- Comprendre les causes de la dégradation de ces processus terrestres.
- Comprendre les conséquences associées à la dégradation de ces processus terrestres.
- Dans la sphère privée, être capable d'identifier, en fonction de sa propre maturité face au sujet, et de son propre mode de vie, les actions clés pour atténuer son impact et garder une planète habitable.
- Dans la sphère professionnelle, être capable d'identifier des leviers d'action efficaces et de les promouvoir auprès des décideurs et acteurs de votre organisation et de ses partenaires.

RYTHME ET PROGRAMME DE LA FORMATION

Introduction : présentation du sujet, de la formation, des sources et des règles du jeu. (20')

Phase de réflexion et d'apprentissage : mise en lien des cartes et explications des enjeux alimentaires (1h15)

Reconstitution de la Fresque des Frontières Planétaires, placement des 41 cartes proposées.

Afin d'avoir une difficulté progressive, les 41 cartes du jeu sont divisées en lots que les participants reçoivent et valident un par un.

Chaque nouvelle carte vient complexifier le système et les participants doivent trouver les liens de cause à effet avec les cartes précédentes. Ils co-construisent ainsi une véritable Fresque. Les neuf limites planétaires sont présentées au fur et à mesure et tiennent une place centrale dans la Fresque.

Avant chaque nouveau lot distribué, des questions seront posées aux participants pour valider les acquis.

Phase de créativité : expression, appropriation et cohésion (20')

En équipe : faire vivre sa fresque, favoriser l'ancrage par la créativité.

La Fresque des Frontières Planétaires ne fait pas appel qu'aux connaissances scientifiques mais aussi à la créativité, au ressenti et à la cohésion de groupe : les participants doivent illustrer leurs propos, choisir ensemble un titre, mettre en valeur les messages clé. Cette phase de créativité collective est très importante pour décompresser, s'approprier les connaissances et créer un esprit d'équipe. Elle permet également d'aborder l'extraction des ressources et ses limites ainsi que le ressenti face à la beauté du monde.

Phase de restitution partage et ancrage des connaissances (15')

Un participant ou une équipe fait un exposé sur les causes et conséquences du franchissement des frontières planétaires en s'appuyant sur la Fresque fraîchement réalisée ; celle-ci peut d'ailleurs rester affichée dans les locaux de la formation et constituer un panneau pédagogique. A défaut, l'animateur fait une correction orale de la Fresque. On demande à chaque groupe d'expliquer le titre de leur fresque, de détailler 1 carte ou 1 lien qui les a marqués. Les participants sont ensuite encouragés à exprimer leur(s) émotion(s).

Phase actions : partage des pistes d'action et de mise en pratique (45')

La session se poursuit par la revue de l'état actuel des frontières planétaires au niveau mondial, de la contribution spécifique de l'agriculture et des co-bénéfices entre la protection des différentes frontières et la nécessité d'une approche systémique.

Après avoir pris pleinement connaissance et conscience du problème et de son caractère systémique, les participants choisissent les actions qu'ils souhaitent mettre en place à titre individuel ou collectif en lien avec leurs activités personnelles et professionnelles.

Durée totale : 3h00

ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

- La formation "La Fresque des Frontières Planétaires", créée par Arthur de Lassus, est organisée sur la base d'une pédagogie participative qui mobilise l'intelligence collective et les émotions des participants, et permet d'acquérir une bonne compréhension des mécanismes de franchissement des frontières planétaires et des leviers clés pour y faire face.
- Les sujets qui constituent l'objet de la formation sont abordés par la manipulation de cartes descriptives réparties en cinq lots permettant une progression de la réflexion et des apprentissages.
- Ce mode d'enseignement permet de répondre aux trois profils d'apprentissage auditifs, visuels et kinesthésiques pour ainsi assurer l'efficacité de la transmission et de l'appropriation de sujets complexes.

STRATÉGIES D'ÉVALUATION

L'évaluation des acquis est réalisée par le formateur au fil de la formation. Le formateur remplit une fiche d'acquisition de compétences sous forme d'une grille avec, en abscisse, la liste des compétences évaluées et en ordonnée, le nom de chaque stagiaire.

Évaluation de la satisfaction des apprenants, du payeur et du commanditaire de l'action.