



FORMATION INITIALE ATELIER PONT DE CORDE

Réf : PDC INIT

01/11/2024



Public Cible : Tout collaborateur

Prérequis : Collaborateurs ayant déjà participé à un atelier Fresque souhaitant construire un plan d'actions.

Durée : **3h30**

Distanciel

Présentiel

Hybride

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET OPÉRATIONNELS

- Comprendre la méthode de construction d'un plan d'actions itératif et commun. Collaborateurs ayant déjà participé à un atelier Fresque souhaitant construire un plan d'actions.
- Identifier et hiérarchiser les actions à mettre en œuvre sur un cas concret.
- Apprendre à hiérarchiser une action par rapport aux contraintes et dans le temps.
- Dans la sphère professionnelle, être capable d'identifier des leviers d'action efficaces et de les promouvoir auprès des décideurs et acteurs de votre organisation et de ses partenaires.

RYTHME ET PROGRAMME DE LA FORMATION

Introduction : présentation du sujet, des sources des données, de la formation et des règles de fonctionnement (15')

Phase de réflexion sur les actions à mettre en place pour engager son entreprise à diminuer son empreinte Carbone (30')

Les stagiaires devront se regrouper par département et former une équipe.

Ils doivent se concerter, réfléchir ensemble au dysfonctionnement qu'ils souhaitent résoudre ou à une nouvelle offre en liant avec l'économie circulaire qu'ils veulent mettre en place. C'est le point de départ du pont de corde.

Ensuite ils réfléchissent à une action ou plusieurs actions phares qu'ils peuvent réaliser permettant de réduire l'empreinte Carbone de leur entreprise et changer le point de départ. Toutes les actions envisagées doivent être détaillées sur papier de format post-it. Elles constitueront la cible à atteindre (la fin du pont de corde).

Phase de découverte des actions (1h15')

Le formateur dévoile le pont de corde et explique le principe des piliers (départements), la corde (le timing) et comment rallier les piliers les uns aux autres.

Chaque équipe présente ses différentes idées en expliquant le point de départ et le point d'arrivée.

Le formateur accompagne les participants à positionner correctement les post-it sur le pont de corde.

Phase de co-construction du plan d'actions par itération (1h15')

Chaque équipe visualise le chemin à parcourir pour réaliser son action et construit par des post-it les actions majeures pour atteindre cet objectif selon un timing de 3 à 24 mois. Elle propose les étapes et les autres équipes interviennent pour présenter ses contraintes pour qu'elles soient intégrées dans le processus par étape. Le formateur debriefe et accompagne à la structuration des idées, il les place dans le bon timing.

Conclusion (15')

Le formateur met en évidence les étapes clés à respecter pour garantir une mise en place d'actions en lien avec la baisse de l'empreinte Carbone d'une entreprise et rappelle l'importance de la prise en compte des impératifs des différentes parties prenantes.

Durée totale : 3h30

ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

- La formation est organisée sur la base d'une pédagogie participative qui mobilise l'intelligence collective et la créativité des participants, et permet d'acquérir une bonne compréhension des mécanismes des freins à lever pour faire avancer un plan d'actions en entreprise.
- Les sujets qui constituent l'objet de la formation sont abordés par la manipulation d'écrits individuels et ensuite mis en commun et réajustés
- Ce mode d'enseignement permet de répondre aux trois profils d'apprentissage auditif, visuel et kinesthésique pour ainsi assurer l'efficacité de la transmission et de l'appropriation de sujets complexes.

STRATÉGIES D'ÉVALUATION

L'évaluation des acquis est réalisée par le formateur au fil de la formation. Le formateur remplit une fiche d'acquisition de compétences sous forme d'une grille avec, en abscisse, la liste des compétences évaluées et en ordonnée, le nom de chaque stagiaire.

Évaluation de la satisfaction des apprenants, du payeur et du commanditaire de l'action.